

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Technologia informacyjna		Kod 1011101311011161956
Kierunek studiów Logistyka - studia stacjonarne I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: 15 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Aleksander Jurga email: aleksander.jurga@put.poznan.pl tel. 616653388 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Wiedza ze szkoły średniej w zakresie informatyki i przedmiotów ścisłych.
2	Umiejętności:	Podstawowa umiejętność obsługi komputera i pakietów biurowych.
3	Kompetencje społeczne	Zdolność do pracy w grupie laboratoryjnej
Cel przedmiotu:		
Studenci powinni nabyć biegłości w posługiwaniu się arkuszem kalkulacyjnym w zakresie obliczeń inżynierskich, w tym wybranych zagadnień optymalizacyjnych. Powinni umieć tworzyć strony internetowe o charakterze raportu technicznego lub naukowego. Powinni rozumieć ideę oddzielania definicji logicznej struktury treści od określania ich wyglądu. Rozumieć budowę dokumentu HTML i zasady stosowania CSS.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Powinni umieć opisać środki definiowania logicznej struktury dokumentu w edytorze biurowym, w dokumentach HTML i XML. - [(T1A_W02) K1A_W09] 2. Powinni rozumieć i właściwie stosować terminologię związaną z budową i użytkowaniem stron WWW - [(T1A_W02) K1A_W10] 3. Umieją opisać klasę zadań które można rozwiązywać solverem arkusza kalkulacyjnego - [(InzA_W05) KInzA_W05]		
Umiejętności:		
1. Umieją wykonać stronę WWW o charakterze raportu technicznego lub naukowego. - [T1A_U05 K1A_U05] 2. Potrafią rozwiązać w arkuszu kalkulacyjnym szeroki zakres zadań potrzebnych do opracowywania wyników z innych przedmiotów swojego kierunku studiów. - [(T1A_W02) K1A_W10] 3. Potrafią posłużyć się solverem do rozwiązywania zadań programowania liniowego - [(T1A_U09) K1A_U09 i (T1A_U14) K1A_U14]		
Kompetencje społeczne:		
1. Rozumieją wagę dbałości o bezpieczeństwo danych komputerowych. Rozumieją wagę dbałości o bezpieczeństwo danych komputerowych. - [(T1A_KO2) K1A_K02] 2. Rozumieją zagrożenia dla interesów osób trzecich jakie niesie brak wyobraźni i staranności w procesie projektowania aplikacji i dokumentów komputerowych. - [(T1A_KO2) K1A_K02]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie wykładów: sprawdzian pisemny na koniec cyklu wykładów.</p> <p>b) w zakresie zajęć laboratoryjnych: realizacja zadań ćwiczeniowych.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie wykładów: ocena oparta na punktacji za każde pytanie.</p> <p>b) w zakresie zajęć laboratoryjnych: średnia ocen ze sprawdzianów cząstkowych,</p>		
Treści programowe		
<p>Wykłady:</p> <p>Podstawowe pojęcia informacji. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji. Kryptografia, bezpieczeństwo informacji, podpis cyfrowy. Składniki i budowa sieci komputerowej. Właściwe rozumienie terminów związanych z pracą w środowisku sieciowym. Usługi w sieciach informatycznych, historia Internetu, usługi internetowe. Podstawowe narzędzia pakietu MS Office. Dokumenty tekstowe oraz arkusze kalkulacyjne w praktyce inżynierskiej i biznesowej. Zasady tworzenia i publikowania dokumentów w obiegu tradycyjnym i w Internecie. Tworzenie prostych dokumentów HTML i ich publikacja na serwerze WWW. Sposoby definiowania struktury logicznej i wyglądu dokumentów, np.: edytory biurowe, języki sterowania drukarką oraz HTM Budowa dokumentów HTML/CSS i XML/XSLT.</p> <p>Laboratoria:</p> <p>Szereg zadań obliczeniowych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem funkcji warunkowych i baz danych. Zadanie transportowe jako przykład zadania optymalizacyjnego z użyciem Solvera. Przygotowanie strony HTML z raportem technicznym.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wykład informacyjny -Praca z książką -Metoda demonstracji -Metoda laboratoryjna 		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurga A., Wybrane aspekty niwelacji luki informacyjnej oraz jej wpływ na użyteczność informacji. Case study. [w]: Woźniak M. (red.), Społeczeństwo informacyjne ? technologie, informacja i wiedza w gospodarce. Zeszyty Naukowe nr 35. Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2013, s. 226-236 2. Wróblewski P., Microsoft Office 2007 PL w biurze i nie tylko, Helion, Gliwice, 2007. 3. Krysiak.K., Sieci komputerowe : kompendium : kompletne omówienie zagadnień sieci komputerowych: typologie i nośniki, sieci bezprzewodowe, usługi sieciowe i protokoły, administrowanie siecią, bezpieczeństwo w sieciach, Helion, Gliwice, 2005 4. Walkenbach J. Excel 2010 PL. Najlepsze sztuczki i chwytły. Vademecum Walkenbacha, Wyd. Helion , 2012 5. Tomaszewska A., Tworzenie stron WWW. Ilustrowany przewodnik. Wydanie II, Wyd. Helion 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karpiński M., Kurytnik I. P., Sieci komputerowe - bezpieczeństwo. Cz. 1, Metody i systemy kryptograficzne, Wyd. Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała, 2006. 2. Krzyżaniak S., Podstawy, zarządzania zapasami w przykładach, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2008. 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	15	
2. Udział w laboratoriach	15	
3. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	15	
4. Domowy projekt struktury dokumentu	5	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1